

# HTML5 et CSS3



HTML est un langage à balises pour hypertextes. HTML signifie **HyperText Markup Language**. Il est utilisé pour créer des pages Web. Autrement dit, les pages Web du monde entier se composent de HTML.

Le **HyperText Markup Language** (HTML) est le langage de publication du **World Wide Web**. La première version de HTML a été décrite par [Tim Berners-Lee](#), fin 1991.

Le **Cascading Style Sheets** (CSS : feuilles de style en cascade) est un langage informatique qui sert à décrire la présentation des documents HTML (disposition, couleurs, polices...).

HTML (Hypertext Markup Language) et CSS (Cascading Style Sheets) sont deux technologies de base pour la création de pages Web.

HTML fournit la structure de la page, et CSS la mise en page.

Le **World Wide Web Consortium** (W3C) standardise les protocoles, et les technologies utilisées pour construire le web.

Le **validateur W3C** vérifie la validité du balisage des documents HTML et CSS.

<http://validator.w3.org/>

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

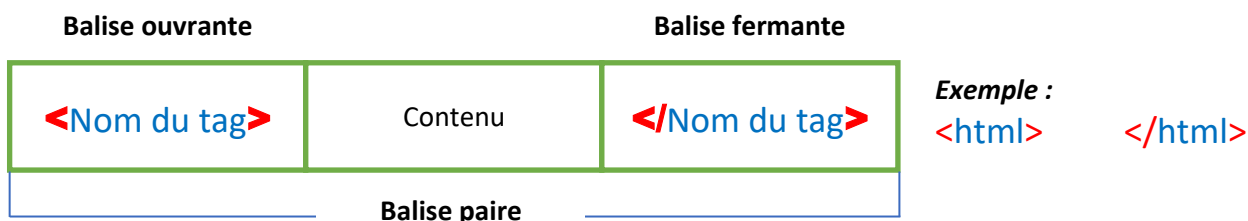


## 1. La syntaxe de la balise HTML

### Balises paires et seules (ou auto fermantes)

HTML utilise des balises pour sa syntaxe. On distingue deux types de balises : les balises en paires et les balises orphelines. Une balise (tag) est composée avec des caractères spéciaux :

- `<` Chevron ouvrant                      `>` chevron fermant                      `/` permet de définir la balise fermante



Les éléments HTML viennent habituellement par paires de balises.

Les balises orphelines : balise seule ou auto fermante `<br>` ou `<br />`                      `<hr>`

### Attribut = "texte"

Les éléments peuvent être complétés par des attributs. Les attributs affinent le sens de l'élément.

*Exemple :*                      `<abbr title="Lycée du Pays de Saint-Omer">LYPSO</abbr>`

Ces attributs sont spécifiés sur la **balise ouvrante**. Ils se composent d'un nom et d'une valeur, séparés par un "="

Certains attributs sont communs à tous les éléments :

- **title** information textuelle sur le contenu de l'élément
- **class** associe une ou plusieurs classes à l'élément,
- **id** nomme un élément de manière unique dans le document

D'autres sont spécifiques à un élément

- **src** pour l'élément `<img>` (désigne la source de l'image)
- **href** pour l'élément `<a>`

**Ne pas faire chevaucher les balises**

## 2. Editeur de code HTML



Visual Studio Code

C'est un éditeur de code gratuit, et fonctionne sous tous les systèmes d'exploitation (OS).

C'est un environnement de développement « intégré » (abrégé EDI en français ou IDE en anglais, pour integrated development environment).

Certaines extensions peuvent-être téléchargées et installées : Bracket Pair Colorizer, Live Server, French Language Pack, Material Icon Theme, ...

Thème de couleur : One Dark Pro

## 3. Structure de base du document HTML

The screenshot shows the Visual Studio Code editor with a file named 'index.html'. The code is as follows:

```
1 <!DOCTYPE html>
2
3 <html lang="fr">
4
5   <head>
6
7     <meta charset="utf-8">
8     <meta name="Author" content="Franck POLLET">
9     <meta name="Description" content="Description de la page ou du site">
10    <meta name="Keywords" content="langage, web, html, css, balise">
11    <title>Ma page WEB</title>
12
13  </head>
14
15  <body>
16
17    <p>Le contenu visible</p>
18    <abbr title="Lycée du Pays de Saint-Omer ">LYPSO</abbr>
19
20  </body>
21
22 </html>
```

Annotations in the image:

- Line 1: Le (DTD : Document Type Declaration) **DOCTYPE** doit être spécifié pour les navigateurs, et placé en haut dans le document HTML, ici **version 5**
- Line 3: L'élément **html** représente la racine d'un document HTML avec son attribut langue
- Line 5: L'élément de l'entête représente un ensemble de métadonnées du document. Le contenu dans la balise **head** n'est pas affiché dans un navigateur Web.
- Line 15: L'élément **body** représente le corps du document. Le <body> ... </body> contient le balisage du contenu visible.

😊 L'indentation est automatique dans Visual Studio Code.

### Travail à réaliser :



Télécharger Visual Studio Code, puis l'installer.

Taper le fichier indexBase.html dans l'IDE.

Enregistrer le fichier dans le répertoire html du disque réseau H.

Lancer le fichier dans Mozilla Firefox.

Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.

### Convention d'écriture : Le camel Case


Les mots sont liés sans espace. Chaque mot commence par une majuscule à l'exception du premier.

Exemples : indexBase, myVariableName (aucun accent ou caractères spéciaux)




3 modes d'affichage pour les éléments HTML. Par défaut, les éléments HTML sont affichés selon l'un des modes suivants :

## Bloc / block

 Éléments superposés Occupe toute la largeur disponible. Lorsque 2 éléments blocs se suivent dans une page, ils sont positionnés (par défaut) l'un sous l'autre.

## En ligne / inline

 Éléments côte à côte. N'occupe que la largeur indispensable à l'affichage du contenu et ne provoque pas de retour à la ligne. Lorsque 2 éléments se suivent dans une page, ils sont positionnés l'un à côté l'autre.

## Invisible / not displayed

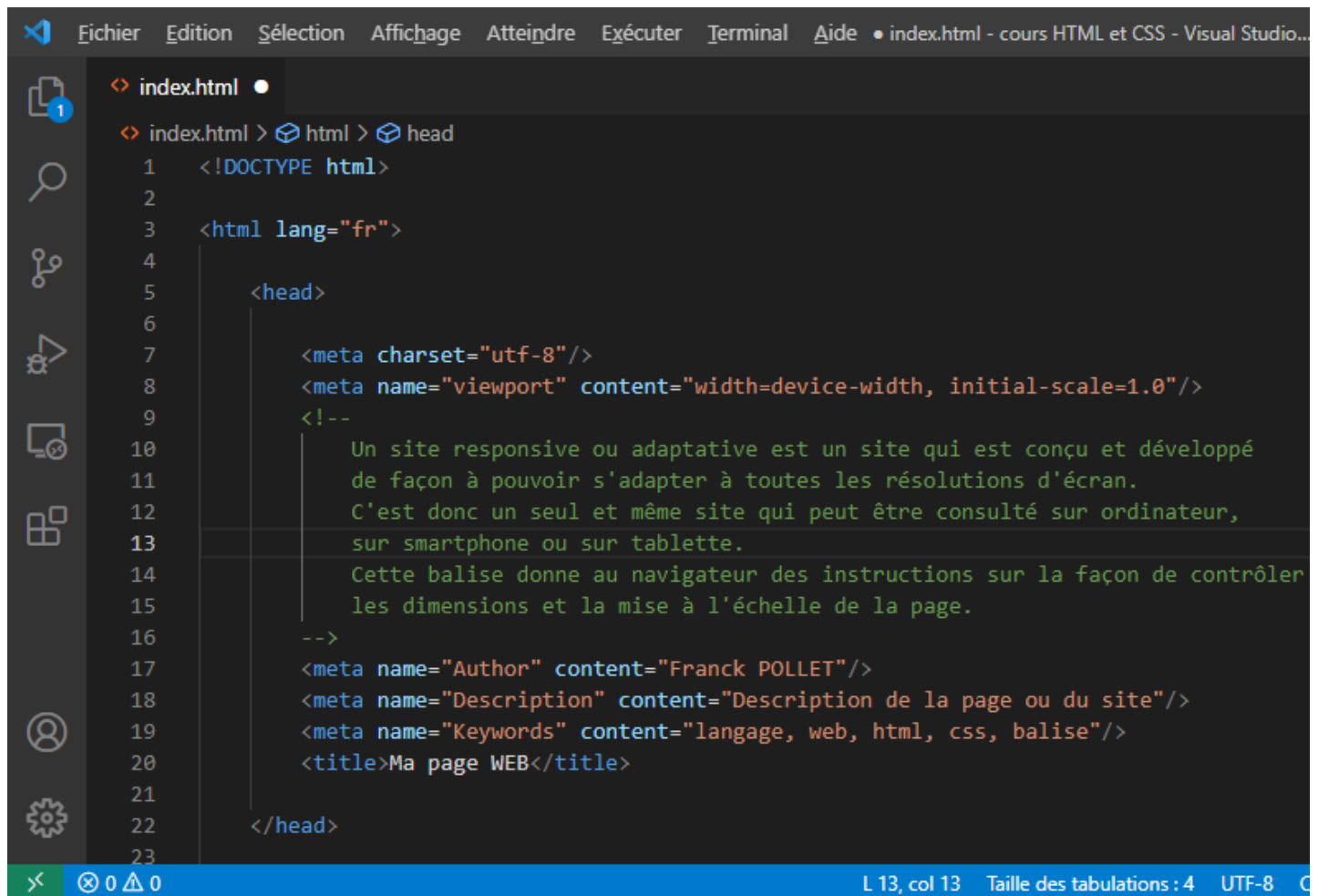
Élément invisible. Certains éléments ne servent qu'à apporter des informations invisibles pour l'internaute.

## 1. Les balises dans l'entête (invisibles)

Les balises META servent à placer des métadonnées (metadata) dans une page HTML. On placera ces informations dans l'élément head, et elles ne seront pas affichées sur la page.

À qui sont destinées ces informations ? À tous les outils susceptibles de les exploiter. Et notamment :

- Aux navigateurs web.
- Aux moteurs de recherche.
- À tous les outils d'indexation qui analysent vos pages pour y identifier diverses informations.



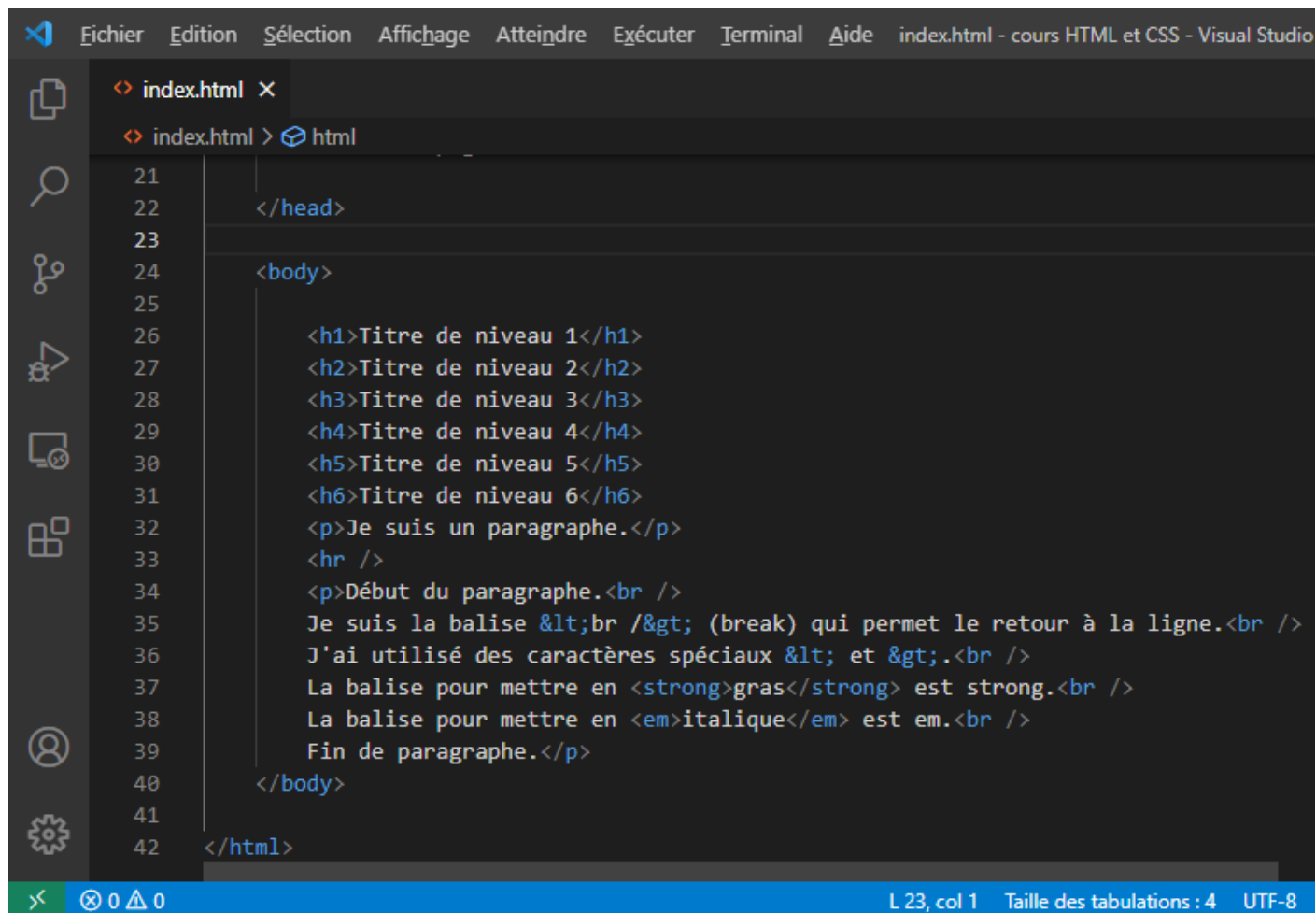
```
Fichier  Edition  Sélection  Affichage  Atteindre  Exécuter  Terminal  Aide  • index.html - cours HTML et CSS - Visual Studio...  
index.html  
index.html > html > head  
1  <!DOCTYPE html>  
2  
3  <html lang="fr">  
4  
5      <head>  
6  
7          <meta charset="utf-8"/>  
8          <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0"/>  
9          <!--  
10             Un site responsive ou adaptative est un site qui est conçu et développé  
11             de façon à pouvoir s'adapter à toutes les résolutions d'écran.  
12             C'est donc un seul et même site qui peut être consulté sur ordinateur,  
13             sur smartphone ou sur tablette.  
14             Cette balise donne au navigateur des instructions sur la façon de contrôler  
15             les dimensions et la mise à l'échelle de la page.  
16             -->  
17          <meta name="Author" content="Franck POLLET"/>  
18          <meta name="Description" content="Description de la page ou du site"/>  
19          <meta name="Keywords" content="langage, web, html, css, balise"/>  
20          <title>Ma page WEB</title>  
21      </head>  
22  
23
```

## 2. Les balises dans le corps : les titres (blocs)

- Les titres (heading) sont précisés par <h1>, <h2>, <h3>, <h4>, <h5> et <h6>.
  - Les paragraphes sont spécifiés par <p>.
  - Le séparateur horizontale (trait horizontal) est <hr />
- Ce sont des balises de type bloc.

[Référence des éléments HTML](#)

[Liste des balises HTML5](#)



```
21
22 </head>
23
24 <body>
25
26 <h1>Titre de niveau 1</h1>
27 <h2>Titre de niveau 2</h2>
28 <h3>Titre de niveau 3</h3>
29 <h4>Titre de niveau 4</h4>
30 <h5>Titre de niveau 5</h5>
31 <h6>Titre de niveau 6</h6>
32 <p>Je suis un paragraphe.</p>
33 <hr />
34 <p>Début du paragraphe.<br />
35 Je suis la balise &lt;br /> (break) qui permet le retour à la ligne.<br />
36 J'ai utilisé des caractères spéciaux &lt; et &gt;.<br />
37 La balise pour mettre en <strong>gras</strong> est strong.<br />
38 La balise pour mettre en <em>italique</em> est em.<br />
39 Fin de paragraphe.</p>
40 </body>
41
42 </html>
```

### Travail à réaliser :



- Taper le fichier index.html dans l'IDE.
- Enregistrer le fichier dans le répertoire html du disque réseau H.
- Lancer le fichier dans Mozilla Firefox, Explorer et Edge.
- Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.
- Trouver les caractères spéciaux d'un espace insécable, du guillemet français ouvrant «, du guillemet français fermant », et guillemet double (anglais) ".

### 3. Créer des Listes (blocs)

```
Fichier  Edition  Sélection  Affichage  Atteindre  Exécuter  Terminal  Aide  Listes1.html - cours HTML et CSS - Visual Studio Code

Listes1.html X
  Listes1.html > html > body
22  <body>
23
24  <p>Voici une liste non ordonnée (numérotée), on utilise la balise "ul"
25  qui signifie Unordered List.<br />
26  On associe la liste avec les balises "li" qui signifie List Item.<br />
27  Ces listes sont très utilisées pour constituer une barre de navigation (menu).</p>
28  <ul>
29    <li>Pomme</li>
30    <li>Poire</li>
31    <li>Orange</li>
32  </ul>
33  <hr>
34  <p>Voici une liste ordonnée ou numérotée, on utilise la balise "ol" qui signifie Ordered List.<br>
35  On associe la liste avec les balises "li" qui signifie List Item.</p>
36  <ol>
37    <li>premier élément</li>
38    <li>deuxième élément</li>
39    <li>troisième élément</li>
40  </ol>
41  <p>On peut personnaliser une liste avec les attributs "type" "start" "value".</p>
42  <ol type="I">
43    <li>premier élément</li>
44    <li>deuxième élément</li>
45    <li>troisième élément</li>
46  </ol>
47  <ol type="A">
48    <li>premier élément</li>
49    <li>deuxième élément</li>
50    <li>troisième élément</li>
51  </ol>
52  <ol type="1" start="4">
53    <li>premier élément</li>
54    <li>deuxième élément</li>
55    <li>troisième élément</li>
56  </ol>
57  <ol>
58    <li value="3">Marseille</li>
59    <li value="2">Lyon</li>
60    <li value="1">Paris</li>
61  </ol>
62
63  </body>
64

L 62, col 1  Taille des tabulations : 4  UTF-8
```

#### Travail à réaliser :



- Taper le fichier Liste1.html dans l'IDE.
- Enregistrer le fichier dans le répertoire html du disque réseau H.
- Lancer le fichier dans Mozilla Firefox, Explorer et Edge.
- Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.

Voici une liste imbriquée.

1. **Le langage HTML**
  - o La balise html
  - o La balise head
  - o La balise body
2. **Le langage CSS**
  - o La propriété color
  - o La propriété width
3. *Le langage PHP*
4. *Le langage JavaScript*

#### Travail à réaliser :



Créer le fichier Liste2.html afin d'obtenir l'écran ci-dessus dans votre navigateur.  
Enregistrer le fichier dans le répertoire html du disque réseau H.  
Lancer le fichier dans Mozilla Firefox, Explorer et Edge.  
Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.

## 4. Créer des liens (En ligne)

### Lien absolu

On appelle lien absolu lorsque l'adresse complète est notifiée (lien vers un autre site) :

<https://pfranck.pagesperso-orange.fr/>

```
Fichier  Edition  Sélection  Affichage  Atteindre  Exécuter  Terminal  Aide  liens.html - cours HTML et CSS - Visual Studio Code

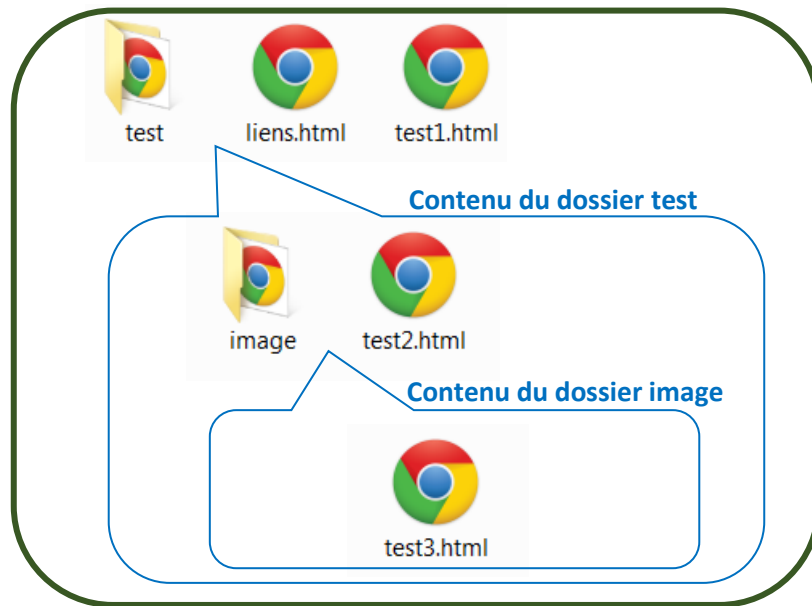
liens.html x
liens.html > html
1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="fr">
3      <head>
4
5          <meta charset="utf-8">
6          <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0"/>
7          <meta name="Author" lang="fr" content="Franck POLLET">
8          <title>Les liens absolus et relatifs</title>
9
10     </head>
11
12     <body>
13         <p>>Je suis un lien absolu, je pointe sur le site de
14         <a href="http://fr.wikibooks.org/wiki/Le_langage_HTML">WIKIBOOKS HTML</a>.<br />
15         C'est un livre en ligne sur le langage HTML.
16         </p>
17         <p>>Je suis un lien aboslu, je pointe sur le site de
18         <a href="http://fr.wikibooks.org/wiki/Le_langage_CSS" target="_blank">WIKIBO0BS CSS</a>.<br />
19         J'ai ajouté l'attribut <strong>target</strong> qui permet de définir la cible du lien.<br />
20         Pour ouvrir le lien dans un nouvel onglet, assigner la valeur "_blank" à l'attribut target.<br/>
21         </p>
22
23     <hr>
```

## Liens relatifs

On appelle lien relatif lorsque la cible du lien se trouve sur le site.

Ils permettent d'aller vers une page selon la position de la page actuelle. On se sert donc de l'emplacement de la page qui contient le lien pour définir la destination.

Racine du site : Dossier html  
du disque réseau H



```
23 <hr>
24
25 <p>Je suis un lien relatif, je pointe <a href="test1.html">un fichier HTML</a>
26 test qui se trouve dans le même dossier (à la racine).<br />
27 Je suis un lien relatif, je pointe <a href="test/test2.html">un fichier HTML</a>
28 test2 qui se trouve dans un sous-dossier test/ (dossier enfant).<br />
29 Je suis un lien relatif, je pointe <a href="test/image/test3.html">un fichier HTML</a>
30 test3 qui se trouve dans le sous-sous-dossier test/image/ (dossier enfant).</p>
31
32 <hr>
33 </body>
34
35 </html>
36
```

```
11 <body>
12 <p>Je suis un lien relatif qui me permet de remonter 2 sous-dossiers,
13 je pointe <a href="../../liens.html">un fichier
14 HTML</a> liens qui se trouve dans le dossier parent "racine du site".<br />
15 Je suis un lien relatif qui me permet de remonter un sous-dossier,
16 je pointe <a href="../test2.html">un
17 fichier HTML</a> test2 qui se trouve dans le dossier parent "test".</p>
18 </body>
19
20 </html>
```



### Travail à réaliser :



Créer les dossiers et copier les fichiers.

Créer le fichier test2.html avec 2 liens relatifs pointant sur le fichier liens.html et le fichier test3.html

Vérifier le résultat dans Mozilla Firefox, Explorer et Edge.

Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.

## Lien (signet) sur la page courante

Il est également possible de créer un lien vers un endroit précis de la page courante, ou d'une autre page afin de positionner correctement le navigateur.

```
9      <body>
10     <a name="haut"></a>
11     <h1>Ancre nommée</h1>
12     <p>Une ancre est un point de repère que vous pouvez mettre dans vos pages HTML
13         lorsqu'elles sont très longues.<br />
14         Il peut alors être utile de faire un lien amenant en haut ou en bas de la page.</p>
15
16
17     <p><a href="#haut">Revenir en haut de page</a></p>
18 </body>
19 </html>
```

## 5. Insérer une image (En ligne)

Une image est insérée avec la balise `img` en spécifiant avec l'attribut `src` (source) le chemin de l'image à inclure et avec l'attribut `alt`, l'éventuel texte de remplacement de l'image.

La balise `img` peut avoir divers attributs facultatifs. Seuls les attributs `src` et `alt` sont obligatoires.

- `alt` : texte de remplacement (affiché si le navigateur ne peut afficher l'image) ; cet attribut est obligatoire, il permet notamment à un malvoyant de comprendre l'image qu'il ne peut voir (son logiciel lit le texte à voix haute ou le transforme en braille) ;
- `title` : titre de l'image (s'affiche en info bulle dans le navigateur) ;
- `height` : hauteur de l'image (si aucune valeur spécifiée, l'image garde sa hauteur normale) ;
- `width` : largeur de l'image (si aucune valeur spécifiée, l'image garde sa largeur normale).

### Les différents formats d'images

Le poids (en Ko, voire en Mo) de l'image sera plus ou moins élevé selon le format choisi et de la qualité de l'image.

Certains formats sont plus adaptés que d'autres selon l'image (photo, dessin, image animée...).

Toutes les images diffusées sur Internet ont un point commun : elles sont compressées.

### Le JPEG (Photos)

Les images au format JPEG (Joint Photographic Expert Group) sont très répandues sur le Web. Ce format est conçu pour réduire le poids **des photos** (c'est-à-dire la taille du fichier associé), qui peuvent comporter plus de 16 millions de couleurs différentes.

### Le PNG (Images)

Le format PNG (Portable Network Graphics) est le plus récent de tous. Ce format est adapté à la plupart des graphiques. Le PNG a deux gros avantages : il peut être rendu transparent et il n'altère pas la qualité de l'image.

Le PNG a été inventé pour concurrencer un autre format, le GIF. Depuis, le PNG a bien évolué et c'est devenu le format le plus puissant pour enregistrer la plupart des images.

Le PNG existe en deux versions, en fonction du nombre de couleurs que doit comporter l'image :

- PNG 8 bits : 256 couleurs ;
- PNG 24 bits : 16 millions de couleurs (autant qu'une image JPEG).

### Le GIF (Images animées)

C'est un format assez vieux, qui a été néanmoins très utilisé. Aujourd'hui, le PNG est globalement bien meilleur que le GIF : les images sont généralement plus légères et la transparence est de meilleure qualité.

Le format GIF est limité à 256 couleurs (alors que le PNG peut aller jusqu'à plusieurs millions de couleurs).

Néanmoins, le GIF conserve un certain avantage que le PNG n'a pas : il peut être animé.





Il est possible également de définir 3 zones :

### Mes totaux

Jour de la semaine	Montant	Total	Zone d'entête du tableau
Lundi	456 euros	456 euros	Zone de corps du tableau
Mardi	200 euros	656 euros	
Jour de la semaine	Montant	Total	Zone de pied du tableau

## Tableaux à cellules recouvrantes

On fusionne des cellules (<td> ou <th>) :

- L'attribut **colspan** qui fusionne plusieurs colonnes
- L'attribut **rowspan** qui fusionne plusieurs lignes

### Travail à réaliser :

Créer la page WEB tableau.html sur le modèle suivant :



#### Tableau à cellule non recouvrante

ligne 1, colonne 1	ligne 1, colonne 2	ligne 1, colonne 3
ligne 2, colonne 1	ligne 2, colonne 2	ligne 2, colonne 3
ligne 3, colonne 1	ligne 3, colonne 2	ligne 3, colonne 3

#### Tableau à cellules recouvrantes

lignes 1 et 2, colonne 1	ligne 1, colonne 2	ligne 1, colonne 3
	ligne 2, colonne 2	ligne 2, colonne 3
ligne 3, colonne 1	ligne 3, colonnes 2 et 3	

## 7. Les formulaires

### Formulaire de base

La balise `form` représente un formulaire. L'attribut `method` est utilisée pour envoyer les données au serveur. L'attribut `action` qui traite l'URL du fichier d'envoi du formulaire.

Lorsque le formulaire est validé, l'ensemble des informations est transmis par la méthode POST (préférable à GET) au fichier cible.php. Tous les attributs `name` contiennent les données de l'utilisateur.

<label> représente l'étiquette pour un champ destiné à l'utilisateur (ici zone de texte). Il est associé à l'attribut `for` afin d'identifier le <label>

```
<body>
  <form method="POST" action="cible.php">
    <label for="prenom">Votre prénom :</label>
    <input type="text" id="prenom" name="Prenom" />
    <br /><br />
    <input type="submit" value="Valider le formulaire" />
  </form>
</body>
```

Votre prénom :

La balise `<input>` est le type de champ, ici une zone de texte mono ligne : `text`  
L'attribut `id` permet de l'associer à l'étiquette `<label>` par son attribut `for`.  
Attribut `name` est le nom qui sera rattaché à la donnée envoyée via le formulaire.

## Formulaire avec différents champs

La balise <legend>

La balise <fieldset> (le cadre) regroupe plusieurs étiquettes

Vos informations personnelles

Votre prénom :  \*

Votre nom :  \*

Votre téléphone :

Votre Email :

Votre mot de passe :

Votre date de naissance :

Votre âge :

Un champ texte à compléter  
L'attribut `required` indique que le champ doit être renseigné avant de pouvoir envoyer le formulaire.

Un champ mail à compléter  
L'attribut `placeholder` est un indice supplémentaire sur le champ à compléter.

```
<body>
  <form method="POST" action="cible.php">
    <fieldset>
      <legend>Vos informations personnelles</legend><br />
      <label for="prenom">Votre prénom :</label>
      <input type="text" id="prenom" name="Prenom" required/> *
      <br /><br />
      <label for="nom">Votre nom :</label>
      <input type="text" id="nom" name="Nom" required/> *
      <br /><br />
      <label for="phone">Votre téléphone :</label>
      <input type="tel" id="phone" name="Phone"
        placeholder="01 23 45 67 89">
      <br /><br />
      <label for="mail">Votre Email :</label>
      <input type="email" id="mail" name="Mail"
        placeholder="xxxxxxx@yyy.zz" />
      <br /><br />
      <label for="pass">Votre mot de passe :</label>
      <input type="password" id="pass" name="Pass"/>
      <br /><br />
      <label for="date">Votre date de naissance :</label>
      <input type="date" id="date" name="Date"/>
      <br /><br />
      <label for="age">Votre âge :</label>
      <input type="number" min="12" id="age" name="Age"/>
    </fieldset>
    <br /><br />
    <fieldset>...
  </fieldset>
  <br /><br />
  <input type="submit" value="Valider le formulaire" />
</form>
<p>* Champ obligatoire</p>
</body>
</html>
```

Vos préférences

Votre site web :

Votre message :

- Aimez-vous cette formation ?  
 Oui  Non

- Quel est votre langage préféré ?  
 HTML  
 PHP  
 CSS

- Quelle ville préférez-vous ?

Valider le formulaire

Un champ web à compléter  
L'attribut `placeholder` est un indice supplémentaire sur le champ à compléter.

Un champ avec des boutons `radio` et un champ avec des boîtes à cocher `checkbox`  
L'attribut `checked` sélectionne par défaut

Un champ représente une liste d'options.  
Chaque élément `<option>` doit avoir un attribut `value` qui contient la valeur qui sera transmises  
2 groupes distincts ont été créés avec la balise `<optgroup>`

\* Champ obligatoire

```

<fieldset>
  <legend>Vos préférences</legend> <br />
  <label for="web">Votre site web :</label>
  <input type="text" id="web" name="Web"
  placeholder="http://www.votresite.web"/>
  <br /><br />
  <label for="msg">Votre message :</label>
  <textarea id="msg" name="Message"></textarea>
  <br /><br />
  - Aimez-vous cette formation ? <br />
  <input type="radio" id="oui" name="Formation" value="oui" checked/>
  <label for="oui">Oui</label>
  <input type="radio" id="non" name="Formation" value="non" />
  <label for="non">Non</label>
  <br /><br />
  - Quel est votre langage préféré ?<br />
  <input type="checkbox" id="HTML" name="Langage" value="HTML" checked/>
  <label for="HTML">HTML</label><br />
  <input type="checkbox" id="PHP" name="Langage" value="PHP" />
  <label for="PHP">PHP</label><br />
  <input type="checkbox" id="CSS" name="Langage" value="CSS" />
  <label for="CSS">CSS</label><br />
  <br /><br />
  - Quelle ville préférez-vous ?
  <select name="ville">
    <optgroup label="Villes du Nord"></optgroup>
    <option value="Saint-Omer">Saint-Omer</option>
    <option value="Calais">Calais</option>
    <option value="Boulogne-sur-Mer">Boulogne-sur-Mer</option>
    <option value="Dunkerque">Dunkerque</option>
  </optgroup>
  <optgroup label="Villes du Sud"></optgroup>
  <option value="Marseille">Marseille</option>
  <option value="Nice">Nice</option>
  <option value="Toulon">Toulon</option>
  <option value="Saint-Tropez" selected>Saint-Tropez</option>
  </optgroup>
  </select>
</fieldset>

```

## Travail à réaliser :



- Taper le fichier formulaire.html dans l'IDE.
- Enregistrer le fichier dans le répertoire html du disque réseau H.
- Lancer le fichier dans Mozilla Firefox, Explorer et Edge.
- Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.

## 8. Balises génériques

### Balise de type block <div> </div>

La balise <div> définit une division. La balise div n'a pas de signification et peut être utilisée pour regrouper différents éléments (tableaux, images, texte, multimédia). La balise <div> est utilisée comme partie de bloc de la page Web.

Elle peut contenir d'autres balises <div>, les boîtes s'empilent les unes derrière les autres.

Ces balises ne produisent aucun effet visuel, mais seront exploitées par les styles CSS.

### Balise multi-usage en ligne <span> </span>

La balise <span> est un conteneur générique (en ligne - inline) pour les contenus phrasés. Elle peut être utilisée pour grouper des éléments afin de les mettre en forme. Cette balise est très pratique pour appliquer un style CSS à une portion de texte.

```
<h2>Contexte professionnel</h2>
<h3>Champ d'activité</h3>
<div>
  <p>La personne titulaire du diplôme exerce des activités liées au fonctionnement du système d'information d'une organisation et de sa présence en ligne. Sous l'autorité de son ou sa responsable hiérarchique, elle est garante de son action sur les plans technique et organisationnel, dans la limite des cadres réglementaires. En utilisant ses compétences techniques, de communication et d'animation, elle participe au bon usage des outils numériques et des applications en assistant les utilisateurs, en contribuant à la qualité de la présence en ligne de l'organisation et à la sécurité de son système d'information.</p>
  <div>
    <p><span>Les modes d'intervention qu'elle développe s'inscrivent une logique de travail collectif, collaboratif et partenarial</span>, prenant en compte notamment les démarches de développement de l'organisation, de formation et de prévention des différents collaborateurs et en s'inscrivant <span>une logique de projet</span>.</p>
  </div>
  <p>Les organisations d'exercice sont des organisations principalement de petite et moyenne tailles, impactées par la transformation numérique.</p>
</div>
```

### Contexte professionnel

#### Champ d'activité

La personne titulaire du diplôme exerce des activités liées au fonctionnement du système d'information d'une organisation et de sa présence en ligne. Sous l'autorité de son ou sa responsable hiérarchique, elle est garante de son action sur les plans technique et organisationnel, dans la limite des cadres réglementaires. En utilisant ses compétences techniques, de communication et d'animation, elle participe au bon usage des outils numériques et des applications en assistant les utilisateurs, en contribuant à la qualité de la présence en ligne de l'organisation et à la sécurité de son système d'information.

Les modes d'intervention qu'elle développe s'inscrivent une logique de travail collectif, collaboratif et partenarial, prenant en compte notamment les démarches de développement de l'organisation, de formation et de prévention des différents collaborateurs et en s'inscrivant dans une logique de projet.

Les organisations d'exercice sont des organisations principalement de petite et moyenne tailles, impactées par la transformation numérique.

#### Emplois concernés

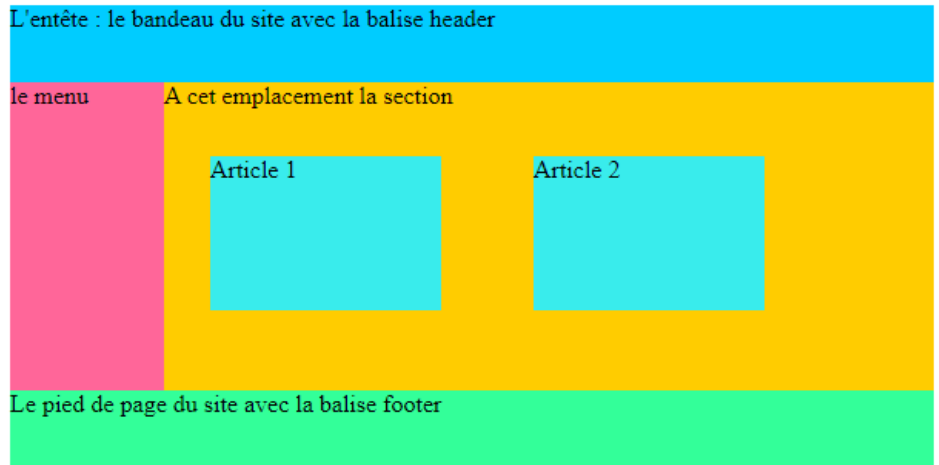
## 9. Structuration d'une page web

Les balises de structuration d'une page web sont invisibles, mais elles permettent de segmenter des portions de la page WEB.

Entête	<header>	</header>	Pied de page	<footer>	</footer>
Section	<section>	</section>	Section de navigation	<nav>	</nav>
Article	<article>	</article>	Aparté (notes)	<aside>	</aside>

```
<body>
  <header>L'entête : le bandeau du site avec la balise header</header>
  <nav>le menu</nav>
  <section>
    A cet emplacement la section<br />
    <article>Article 1</article>
    <article>Article 2</article>
  </section>
  <footer>Le pied de page du site avec la balise footer</footer>
</body>
```

Une feuille de style est nécessaire en CSS.



## 10. Autres balises HTML5

```
<body>
  <h3>Une adresse</h3>
  <address>
    LYPSO<br />
    Avenue de Rome<br />
    62505 Saint-Omer
  </address>
  <h3>Une citation</h3>
  <blockquote cite="https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML" >
    <p>HTML signifie « HyperText Markup Language » qu'on peut traduire par « langage de balises pour l'hypertexte ».<br />
    Il est utilisé afin de créer et de représenter le contenu d'une page web et sa structure.<br />
    D'autres technologies sont utilisées avec HTML pour décrire la présentation d'une page (CSS).</p>
  </blockquote>
  <h3>Un programme (texte préformaté)</h3>
  <pre>
    # Calculer et afficher la vitesse maxi du vent
    vent_max = max(liste_5mn)
    if vent_max < 5:
        vent_max = '{0:.2f}'.format(vent_max * 1.1)
    elif vent_max < 10:
        vent_max = '{0:.2f}'.format(vent_max * 1.2)
    else:
        vent_max = '{0:.2f}'.format(vent_max * 1.25)
    print (f'Vent maxi : {vent_max} Km/h')
  </pre>
  <h3>Son</h3>
  <p><audio src="Abba_Super_Trouper.mp3" controls="controls">Votre navigateur ne supporte pas le format audio mp3</audio></p>
  <h3>Jauges</h3>
  <p>Progression : <progress max="100" value="75"></progress></p>
  <p>Mesure : <meter min="0" max="100" low="10" high="90" optimum="50" value="75">75 %</meter></p>
</body>
```

### Travail à réaliser :



- Taper le fichier balises5.html dans l'IDE.
- Enregistrer le fichier dans le répertoire html du disque réseau H.
- Lancer le fichier dans Mozilla Firefox, Explorer et Edge.
- Valider le fichier HTML à l'aide du validateur W3C.